

**Структура новых ФГОС.
Примерная основная
образовательная программа**

*Давыдова Наталья Владимировна,
начальник ОРОПТ ЦПО Самарской области*

Структура ФГОС по ТОП-50

В соответствии с ч. 3 ст. 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС включает в себя:

- требования структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- результатам освоения основных образовательных программ.

Структура ФГОС по ТОП-50

I. Общие положения

II. Требования к структуре образовательной программы

III. Требования к результатам освоения образовательной программы

IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

Приложения:

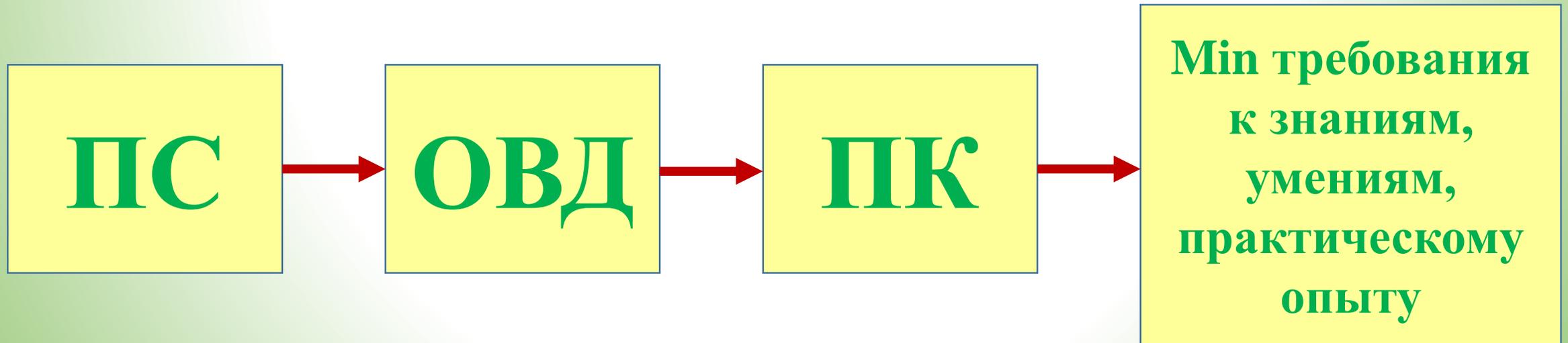
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы (при наличии)

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОП СПО (ФГОС по специальностям, при наличии осваиваемых профессий)

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности ОП СПО (требования к знаниям, умениям, практическому опыту по каждому основному виду деятельности)

ФГОС по ТОП-50 и профессиональные стандарты

Положения профессиональных стандартов являются основой для формирования профессиональных компетенций как результатов реализации образовательной программы по соответствующим видам профессиональной деятельности (в соответствии с ч. 7 ст. 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)



I. Общие положения

- область профессиональной деятельности (в соответствии с перечнем Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н)
- формы обучения, сроки получения образования
- перечень возможных сочетаний квалификаций (ФГОС по профессиям)

В новых ФГОС по специальностям отсутствует деление на базовый и углубленный уровни. Возможен разный срок освоения ОП в зависимости от присваиваемой квалификации

(35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования:

техник-механик;

старший техник-механик)

II. Требования к структуре образовательной программы. Обязательная и вариативная часть программы

	Обязательная часть	Вариативная часть
Цель	Формирование ОК и ПК	<ul style="list-style-type: none">• Расширение ОВД• Углубление подготовки• Получение дополнительных компетенций
Для специальностей	max 70%	min 30%
Для профессий	max 80%	min 20%

II. Требования к структуре образовательной программы

- структура программы указана только в разрезе учебных циклов и ГИА с указанием минимального объема по учебным циклам и ГИА, без конкретизации по ПМ и УД
- отсутствует «расчасовка» по ПМ, практике и промежуточной аттестации
- в случае реализации ОП на базе основного общего образования указан только общий объем увеличения ОП:
 - на 2952 часа для ППКРС
 - на 1476 часов для ППССЗ

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Особенности распределения объема времени при разработке образовательной программы по ТОП-50

- Расчет максимальной учебной нагрузки (54 часа) в ФГОС по ТОП-50 отсутствует
- **Объем самостоятельной работы (не более 30% для специальностей и не более 20% для профессий) выделяется из 36 часов недельной нагрузки**

Особенности распределения объема времени внутри учебных циклов

УЧЕБНЫЕ ЦИКЛЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Работа обучающихся во
взаимодействии с
преподавателем (урок, ПЗ,
ЛЗ, консультация, лекция,
семинар)

Практика
(в профессиональном цикле)

Самостоятельная работа
обучающихся

Доля от общего объема времени учебных циклов

min 80% по ППКРС (очная форма) → max 20%

min 70% по ППСЗ (очная форма) → max 30%

Особенности распределения объема времени внутри учебных циклов

- Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
- Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающего, должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.
- Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. **Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в локальном акте образовательной организации.**
- Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70 процентов (для специальностей СПО) и не менее 80 процентов (для профессии СПО) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО.

Обязательные требования к формированию перечня дисциплин и модулей основной образовательной программы

Профессии

В рамках ОПЦ в очной форме:

- Физическая культура
- Безопасность жизнедеятельности

Специальности

В рамках ОГСЭ:

- Основы философии
- История
- Психология общения *(при наличии в конкретном ФГОС)*
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Физическая культура

В рамках ОПЦ:

- Безопасность жизнедеятельности

Особенности формирования перечня дисциплин и модулей основной образовательной программы

- Исчерпывающий перечень дисциплин и модулей не определен новым ФГОС
- Образовательная организация вправе осваивать не все модули, включенные во ФГОС по ТОП-50, а выбрать основные виды деятельности, соответствующие траектории освоения программы в соответствии с выбранным сочетанием квалификаций

Формирование ОК.10 «Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке»

Формирование ОК.10 может осуществляться:

- в рамках обязательной части цикла ОГСЭ - дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- дидактические единицы, связанные с изучением профессиональной документации на иностранном языке, могут быть также встроены в разделы МДК.

III. Требования к результатам освоения образовательной программы

- перечень общих компетенций унифицирован по профессиям/специальностям, не подлежит корректировке по отдельным профессиям/специальностям
- перечень профессиональных компетенций (по основным видам деятельности) сопряжен с получаемыми квалификациями

Государственная итоговая аттестация

Формы проведения ГИА

Для профессий	Защита ВКР в форме демонстрационного экзамена
Для специальностей	Защита ВКР (дипломная работа, дипломный проект). По усмотрению ПОО демонстрационный экзамен включается в ВКР или проводится в виде государственного экзамена

IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

5 видов унифицированных требований:

- общесистемные требования,
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы,
- требования к кадровым условиям
- требования к финансовым условиям,
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

П. 4.3.4 (...) В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям усилены:

- не менее 25% педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей, должны иметь опыт работы в организациях соответствующего направления деятельности не менее 3-х лет.
- Может рассматриваться, как показатель в общей доле, опыт работы независимо от срока давности, с учетом соответствия области профессиональной деятельности, указанной в соответствующем ФГОС по ТОП-50.

Особенности ФГОС по ТОП-50

- Виды деятельности и профессиональные компетенции разработаны с учетом требования международных и профессиональных стандартов и передовых технологий
- Изменена номенклатура и ориентация общих компетенций
- Повышена академическая свобода образовательных организаций в части формирования структуры и содержания образования
- Определены сроки обучения на основе рекомендаций заказчиков рабочих кадров

Особенности ФГОС по ТОП-50

- Определены условия реализации образовательной программы, в том числе введены дополнительные требования к опыту практической деятельности педагогических работников
- Введен новый вид проведения государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен
- Включены названия квалификаций по конкретным профессиям (специальностям)
- Значительно усилена роль примерных основных образовательных программ (ПООП)

Вопросы государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам

- Если образовательная организация уже аккредитована по УГПС, в которую входят профессии или специальности ТОП-50, то государственную аккредитацию основных образовательных программ по этим профессиям специальностям заявлять не требуется.
- При этом при плановой проверке органов контроля и надзора возможна проверка на соответствие образовательной программы ФГОС по ТОП-50.
- Изменения показателей и критериев экспертной оценки при государственной аккредитации образовательной деятельности на данном этапе не предусмотрены.

Примерная основная образовательная программа включает

- примерный учебный план,
- примерный календарный учебный график,
- примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов

Примерная основная образовательная программа определяет

- конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательной организации;
- перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательной организации;
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы;
- конкретные требования к материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом
- перечень основной литературы (учебники, учебные пособия);
- рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы
- примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы